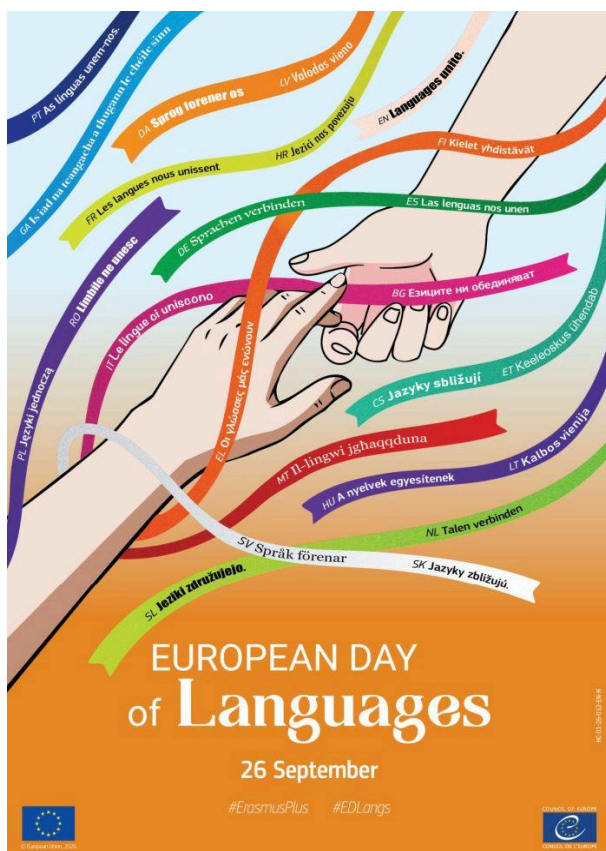


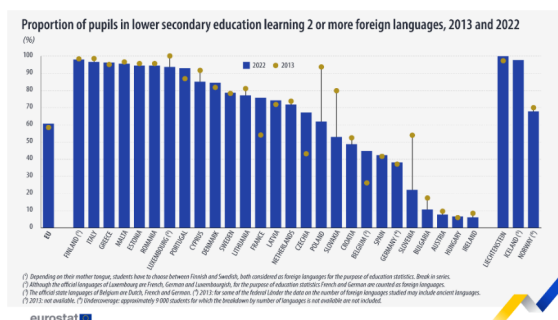
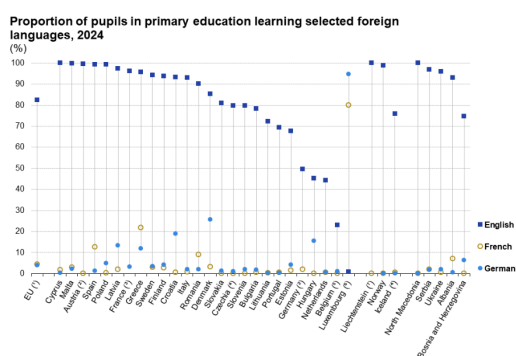
Giornata Europea delle Lingue 2026



Anche quest'anno l'IC Calcedonia - San Tommaso d'Aquino celebrerà la **Giornata europea delle lingue** organizzando dal 21 al 25 settembre un'intera settimana di attività didattiche dedicate all'apprendimento delle lingue straniere. Il tema della manifestazione di quest'anno è "*Languages unite*" (Le lingue uniscono). L'apprendimento di una lingua straniera, infatti, è considerato un fattore importante per la partecipazione alla società: le lingue straniere possono unire le persone, rendere più accessibili gli altri paesi e le loro culture e rafforzare la comprensione interculturale. Livelli scarsi di competenze linguistiche straniere possono ridurre le opportunità lavorative future o ostacolare la mobilità delle persone.

Secondo uno studio condotto da Eurostat sull'apprendimento delle lingue nelle scuole europee (dati del 2024), l'Italia è allineata alla maggioranza dei paesi

europei per il numero di studenti della scuola primaria che studiano almeno una lingua straniera, mentre si posiziona addirittura terza tra le scuole secondarie di primo grado europee in cui si studiano due o più lingue.



Il **plurilinguismo**, ovvero la conoscenza di più lingue, nelle scuole europee è ormai considerato un pilastro fondamentale dell'educazione contemporanea e della cittadinanza europea, guidato dalle direttive dell'Unione Europea che promuovono l'obiettivo "*Madrelingua + 2*" (l'apprendimento di almeno due lingue straniere a partire dalla scuola dell'obbligo). Quello del multilinguismo è un obiettivo che il nostro istituto persegue ormai da anni attraverso il rafforzamento delle competenze linguistiche nella lingua straniera, il

conseguimento delle certificazioni linguistiche, la partecipazione a progetti internazionali come eTwinning ed Erasmus.

La motivazione è la chiave di tutto



Il **"Manifesto della motivazione"**, elaborato dalla Commissione Europea, mette in luce l'importanza dell'apprendimento linguistico e il ruolo fondamentale della motivazione in tale processo. Il Manifesto individua i principali fattori che influenzano la motivazione ad apprendere le lingue e sottolinea il ruolo centrale dei docenti nel favorire l'apprendimento linguistico e un'educazione plurilingue. Un ambiente sereno e stimolante riduce l'ansia e sblocca le capacità comunicative, sfrutta il coinvolgimento

emotivo e sensoriale per mantenere alta la motivazione, trasformando lo studio in un'attività dinamica e gratificante, e risulta decisivo per un apprendimento linguistico efficace e duraturo.

[Il Manifesto motivazionale per la Giornata Europea delle Lingue](#)

[Poster ufficiale della manifestazione](#)