



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

La Valutazione nella Scuola Primaria





Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

La valutazione ha una funzione formativa fondamentale: è parte integrante della professionalità del docente, si configura come strumento insostituibile di costruzione per la scelta delle strategie didattiche e del processo d'insegnamento e apprendimento. Essa è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. La legge n. 150 del 1°ottobre 2024, convertita con modificazioni dall'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025, ha previsto che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio sintetico correlato alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che consente di rappresentare gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati. L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato. Le nuove disposizioni intervengono sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sostituendo i giudizi descrittivi con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. I giudizi sintetici delle discipline, da riportare nel documento di valutazione sono individuati in una scala decrescente di sei livelli: **Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente.**

La valutazione degli apprendimenti tiene conto di 4 aspetti fondamentali:

- Padronanza dei contenuti e competenze
- Uso del linguaggio specifico e strategie di apprendimento
- Autonomia e applicazione delle conoscenze
- Rielaborazione personale e capacità di collegamento



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

Premessa

La valutazione costituisce l'ultima fase di un percorso lungo e complesso, che inizia con una progettazione condivisa, prosegue nella didattica quotidiana, costruisce prove di verifica coerenti con gli obiettivi prefissati, verifica gli apprendimenti, controllando i risultati e riprogettando strategie di recupero.





Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

È un percorso circolare, che si conclude, appunto, con una valutazione che tiene conto, oltre che dei risultati conseguiti, di una serie di fattori, come il percorso effettuato rispetto alla situazione di partenza, l'impegno e il coinvolgimento personali, i progressi raggiunti.

La valutazione ha sia un valore formativo che didattico, ed è oggetto di attenta riflessione per i docenti. Valutare è un compito complesso, attraverso il quale si rilevano il raggiungimento degli obiettivi e gli specifici progressi personali. La valutazione, condivisa con l'alunno, diviene così uno strumento che gli permette di diventare protagonista del proprio percorso di apprendimento; comunicata ai genitori, fa sì che possano partecipare al progetto educativo e didattico del proprio figlio. La valutazione deve tener conto dei criteri di equità e trasparenza, ma anche dei diversi punti di partenza, e dell'impegno profuso per raggiungere un traguardo. Per tale ragione si ritiene opportuno distinguere la valutazione in itinere (prove scritte, orali, pratiche svolte nel corso dell'anno scolastico) dalla valutazione quadrimestrale intermedia e finale.

Criteri di valutazione adottati

Si stabiliscono pertanto criteri generali.

L'accertamento del possesso dei prerequisiti nelle diverse classi viene valutato con un giudizio sintetico. Le prove di verifica quadrimestrali sono uguali per tutte le classi parallele della Scuola Primaria.

La valutazione intermedia e finale degli apprendimenti è effettuata mediante l'attribuzione di giudizi sintetici.

La rilevazione dei progressi nell'apprendimento e nello sviluppo personale e sociale dell'alunno con D.A. va rapportata al P.E.I. che costituisce il punto di riferimento per le attività educative a favore dell'alunno con disabilità. Inoltre la valutazione dovrà sempre essere considerata come valutazione di processi e non solo come valutazione di performance.

La valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (DSA) e le verifiche degli apprendimenti, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni.

Gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica; ad essi sono garantite adeguate forme di verifica e di valutazione periodica e finale, che deve essere coerente con gli interventi pedagogico -didattici enunciati nel D.M. MIUR 12.07.2011, prot. n.



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

5669.

Il nostro Istituto adotta modalità valutative che consentono all'alunno con DSA di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto, mediante l'applicazione di misure che determinino le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare - relativamente ai tempi di attuazione e alle modalità di strutturazione delle prove - riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti legati all'abilità deficitaria.

Nel corso dell'anno scolastico , per la valutazione in itinere , si terrà conto delle seguenti dimensioni:

1. l'*autonomia* dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
2. la *tipologia della situazione (nota o non nota)* entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
3. le *risorse* mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
4. la *continuità* nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente.



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA





Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

COMPETENZE EUROPEE: Comunicare nella Madre Lingua-Comunicazione nelle lingue straniere-Imparare ad Imparare

RUBRICA VALUTATIVA *ITALIANO Classe Prima.*

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere semplici storie; intervenire in modo pertinente negli scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e raccontare esperienze in modo chiaro e comprensibile Lettura Leggere in modo chiaro brevi e semplici testi e coglierne l'argomento e le informazioni principali Scrittura Scrivere autonomamente frasi e brevi testi guidati



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Scrivere frasi ortograficamente corrette
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA *ITALIANO Classe Seconda.*

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere il senso globale di brevi testi e racconti, partecipando alle conversazioni attraverso la narrazione di esperienze proprie e altrui, rispettando l'ordine logico e cronologico Lettura Utilizzare forme di lettura diverse, intuendone il contenuto, partendo dal titolo e dalle immagini
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Scrittura Produrre brevi e semplici testi narrativi e descrittivi, curandone l'ortografia, esplicitandone vissuti, emozioni e stati d'animo Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	e produttivo Comprendere in brevi testi il significato di parole non note, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere una frase completa da una non completa, in base agli elementi costitutivi essenziali
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA *ITALIANO Classe Terza.*

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere semplici storie; intervenire in modo pertinente negli scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e raccontare esperienze in modo chiaro e comprensibile Lettura Leggere in modo chiaro brevi e semplici testi e coglierne l'argomento e le informazioni principali
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Scrittura Scrivere autonomamente frasi e brevi testi guidati Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche Elementi di grammatica esplicita e riflessione



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	sugli usi della lingua Scrivere frasi ortograficamente corrette
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA *ITALIANO Classe Quarta.*

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto e parlato Interagire in modo collaborativo in una discussione, formulando domande precise e pertinenti sull'argomento; comprendere lo scopo e i contenuti principali di testi derivanti dai media e da altre fonti d'informazione Lettura Leggere, comprendere e confrontare il contenuto di testi diversi, utilizzando le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie Scrittura Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia e scrivere semplici testi di diversa tipologia coerenti, coesi e corretti Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	e produttivo Ampliare il patrimonio lessicale attraverso la consultazione del dizionario, le letture e le attività orali e scritte Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere e classificare per categorie le parti del discorso e la struttura della frase semplice
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA <i>ITALIANO Classe Quinta.</i>		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere in una discussione i diversi punti di vista e organizzare il proprio intervento, seguendo una scaletta precedentemente elaborata e argomentando in modo chiaro e pertinente Lettura Leggere testi di diversa tipologia e semplici poesie, cogliendone gli elementi distintivi, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimere un parere personale motivato Scrittura Scrivere testi argomentativi e articoli di cronaca adeguati alle situazioni, corretti nella forma e nell'ortografia e rielaborare testi di vario genere, parafrasandoli e componendone di nuovi
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Comprendere e utilizzare, nella comunicazione orale e scritta, parole dalle diverse accezioni ed espressioni figurate



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere e applicare in una frase o in un testo i principali tratti grammaticali
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050
email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **INGLESE** *Classe Prima*

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente relativi a sé stesso, alla famiglia, alla scuola Parlato (produzione e interazione orale) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, persone, situazioni note, anche interagendo con un compagno
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050
email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **INGLESE** *Classe Seconda*

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto (comprensione orale) Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente relativi a se stesso, alla famiglia, alla scuola, all'ambiente circostante Parlato (produzione e interazione orale) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, persone, situazioni note, anche interagendo con un compagno per presentarsi e/o giocare
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA *INGLESE* Classe Terza

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente relativi a sé stesso, alla famiglia, alla scuola Parlato (produzione e interazione orale) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, persone, situazioni note, anche interagendo con un compagno per presentarsi e/o giocare
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Lettura (comprensione scritta) Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi già note
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA *INGLESE* Classe *Quarta*

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto (comprensione orale) Comprendere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano Parlato (produzione e interazione orale) Utilizzare parole e frasi conosciute per riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale e/o per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, anche nell'interazione con un compagno o un adulto
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Lettura (comprensione scritta) Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi, accompagnate da immagini e/o supporti multimediali, cogliendone il significato globale Scrittura (produzione scritta) Scrivere in forma comprensibile brevi e semplici messaggi noti
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **INGLESE** Classe Quinta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Ascolto (comprensione orale) Comprendere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano Parlato (produzione e interazione orale) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari e riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, interagendo in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Lettura (comprensione scritta) Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi già note



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

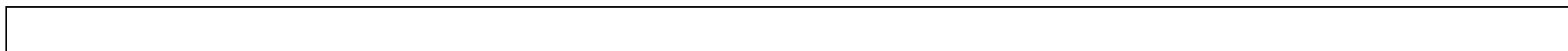
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Scrittura (produzione scritta) Scrivere in forma comprensibile brevi testi utilizzando lessico e funzioni noti
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it



COMPETENZE EUROPEE: Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia- Competenza digitale- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità- Imparare ad Imparare

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA **MATEMATICA Classe Prima**

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri fino al 20; eseguire addizioni e sottrazioni Spazio e figure Riconoscere nello spazio circostante e denominare le principali figure geometriche Relazioni, dati e previsioni Leggere, analizzare e



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

RUBRICA VALUTATIVA **MATEMATICA** Classe Seconda

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
--------------------	--------------------------	----------------------------



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali oltre il 100; eseguire le quattro operazioni, utilizzando strategie per il calcolo mentale. Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche. Relazioni, dati e previsioni Analizzare, comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche, utilizzando i concetti aritmetici delle quattro operazioni. Leggere, analizzare, interpretare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Terza

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Numeri Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali entro il 9 999; riconoscere frazioni e numeri decimali. Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure geometriche
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Relazioni, dati e previsioni Comprendere, pianificare e mettere in pratica le procedure necessarie per risolvere problemi matematici
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Determinare la misura di grandezze con l'unità convenzionale adatta ed eseguire equivalenze
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Quarta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Numeri Operare con frazioni e numeri decimali; eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali. Spazio e figure Classificare, individuare le caratteristiche e calcolare il perimetro di figure geometriche piane.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Relazioni, dati e previsioni Comprendere, pianificare e rappresentare procedure risolutive di situazioni problematiche. Utilizzare unità di misura convenzionali per effettuare stime, misurazioni e confronti; eseguire equivalenze.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Leggere, analizzare, interpretare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Quinta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Numeri Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali, applicando le relative proprietà Spazio e figure Individuare le proprietà e calcolare l'area di figure geometriche piane
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Relazioni, dati e previsioni Utilizzare unità di misura convenzionali per effettuare stime, misurazioni e confronti; eseguire equivalenze Comprendere, pianificare e rappresentare procedure risolutive di situazioni problematiche



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

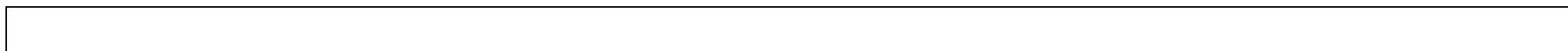
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Leggere, analizzare, interpretare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it



RUBRICA VALUTATIVA **SCIENZE Classe Prima**

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Esplorare e descrivere oggetti e materiali Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà Osservare e sperimentare sul campo Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali, realizzando semine in terrari e orti, ecc., individuando somiglianze e differenze nei percorsi di



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	sviluppo di organismi animali e vegetali L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente sviluppando atteggiamenti di curiosità, favorendo comportamenti positivi per la salute e per l'ambiente
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Esplorare e descrivere oggetti e materiali Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati alla materia e dell'acqua Osservare e sperimentare sul campo Osservare, sperimentare e registrare i fenomeni della materia
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **SCIENZE** Classe Terza

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Osservare e sperimentare sul campo Osservare e sperimentare sul campo i momenti significativi nella vita degli esseri viventi L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere, distinguere e descrivere gli esseri viventi e i loro bisogni, individuando le caratteristiche delle piante e degli animali in relazione con l'ambiente in cui vivono; esporre e confrontare conoscenze apprese utilizzando un lessico specifico rielaborando quanto acquisito
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE Classe Quarta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Osservare e sperimentare sul campo Osservare una porzione di ambiente vicino individuando gli elementi animali e vegetali che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo sulla base delle osservazioni personali



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere, distinguere e descrivere gli esseri viventi e le relazioni che stabiliscono tra loro e con l'ambiente che li circonda in particolare le trasformazioni ambientali conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo; esporre e confrontare conoscenze apprese utilizzando un lessico specifico rielaborando quanto acquisito
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE Classe Quinta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
--------------------	--------------------------	----------------------------



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Oggetti, materiali e trasformazioni Conoscere i corpi celesti e il sistema solare, scoprire le caratteristiche fondamentali dell'energia esplorando i fenomeni con un approccio scientifico; esporre e confrontare conoscenze apprese utilizzando un lessico specifico rielaborando quanto acquisito Osservare e sperimentare sul campo Osservare e sperimentare in contesti di esperienza quotidiana i concetti di: sistema solare, energia, i moti del cielo ecc.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **TECNOLOGIA** Classe Prima

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Vedere, osservare, prevedere e immaginare Seguire indicazioni date per realizzare un semplice manufatto e riconoscere le parti costitutive, materiali, funzioni d'uso di uno oggetto Intervenire e trasformare Eseguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **TECNOLOGIA** Classe Seconda

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Vedere, osservare, prevedere e immaginare Leggere semplici testi e ricavarne informazioni utili per il montaggio e la realizzazione di un semplice manufatto e riconoscere le parti costitutive, materiali, funzioni d'uso e criticità di uno oggetto



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Intervenire e trasformare Eseguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Vedere, osservare, prevedere e immaginare Leggere, ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio e realizzare un oggetto in cartoncino o altro materiale descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Intervenire e trasformare Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **TECNOLOGIA** Classe Quarta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Vedere, osservare, intervenire e trasformare Leggere, ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio, pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e realizzare un oggetto in cartoncino o altro materiale descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Prevedere e immaginare Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica, le funzioni e i limiti



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **TECNOLOGIA** Classe Quinta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Vedere, osservare, intervenire e trasformare Seguire istruzioni d'uso o di montaggio ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento, pianificare e documentare le diverse fasi di realizzazione o con manufatti o con prodotti digitali Prevedere e immaginare Utilizzare



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	consapevolmente i mezzi di comunicazione, con particolare attenzione a quelli informatici
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
----------------------------	---	--



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

COMPETENZE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturale- Competenze sociali e civiche- Imparare ad Imparare

RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classe Prima

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate Strumenti concettuali Seguire e comprendere vicende e racconti; organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (prima-adesso- dopo) Uso delle fonti Produzione scritta e orale Individuare le tracce ed usarle come fonti, rappresentando conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **STORIA** Classe Seconda

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate Strumenti concettuali Seguire e comprendere



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	vicende e racconti; organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (prima-adesso- dopo) Uso delle fonti Produzione scritta e orale Individuare le tracce ed usarle come fonti, rappresentando conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni, riferendo in modo semplice e coerente
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
----------------------------	---	--

RUBRICA VALUTATIVA **STORIA** Classe Terza

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
--------------------	--------------------------	----------------------------



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Uso delle fonti Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze e informazioni sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza Organizzazione delle informazioni Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, riconoscendo relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate, con l'utilizzo di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Strumenti concettuali Produzione scritta e orale Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, storie, racconti; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali e saperle riferire in modo semplice e coerente
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Uso delle fonti Ricostruire un fenomeno storico utilizzando fonti di diverso tipo Organizzazione delle informazioni Leggere una carta storico-geografica e rappresentare cronologicamente le conoscenze Strumenti concettuali Produzione scritta e orale Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed esporre e confrontare conoscenze apprese utilizzando un lessico specifico
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **STORIA** Classe Quinta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Uso delle fonti Ricostruire un fenomeno storico utilizzando fonti di diverso tipo Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico, leggere carte storico-geografiche ed elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Produzione scritta e orale Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle e mappe, esponendo e



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

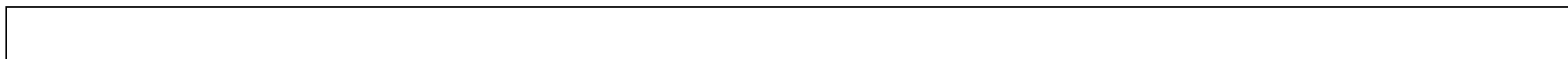
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	rielaborando conoscenze e concetti appresi con un linguaggio specifico
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it



RUBRICA VALUTATIVA **GEOGRAFIA** Classe Prima

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Orientamento Muoversi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici (sopra, sotto, avanti, dentro, fuori, destra, sinistra) Linguaggio della geo-graficità Eseguire fisicamente e graficamente semplici percorsi



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Paesaggio Regione e sistema territoriale Riconoscere, osservare e descrivere il territorio circostante e il proprio ambiente di vita, individuando gli elementi fisici e antropici
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

RUBRICA VALUTATIVA **GEOGRAFIA Classe Seconda**

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
--------------------	--------------------------	----------------------------



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Paesaggio Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane e che si differenzia in elementi fisici ed antropici Regione e sistema territoriale Riconoscere gli spazi vissuti attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA Classe Terza

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e mappe Linguaggio della geo-graficità Leggere e interpretare le carte geografiche rappresentando in pianta oggetti ed ambienti vicini e tracciando percorsi
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Paesaggio Regione e sistema territoriale Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici, rielaborando



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

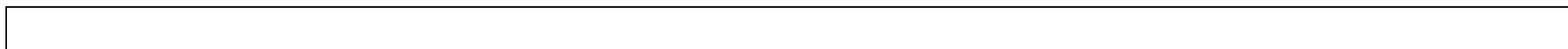
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	le conoscenze acquisite con l'utilizzo di un lessico specifico
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it



RUBRICA VALUTATIVA **GEOGRAFIA** Classe Quarta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Linguaggio della geo-graficità Leggere ed interpretare carte geografiche, areogrammi, istogrammi e tabelle Paesaggio Regione e sistema territoriale Conoscere le



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	principali attività umane collegate ad un determinato paesaggio ed individuarne i settori produttivi, rielaborando le conoscenze acquisite con l'utilizzo di un lessico specifico
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
----------------------------	---	--

RUBRICA VALUTATIVA **GEOGRAFIA** Classe Quinta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
--------------------	--------------------------	----------------------------



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Linguaggio della geo-graficità Analizzare i principali caratteri fisici e politici delle regioni italiane analizzate. Esporre e confrontare conoscenze apprese utilizzando un lessico specifico, rielaborando le conoscenze acquisite
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Regione e sistema territoriale Conoscere e descrivere i settori produttivi dell'economia delle regioni italiane analizzate
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **EDUCAZIONE FISICA** Classe Prima

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Eseguire condotte motorie sulla base dei ruoli attribuiti dal gioco in un gruppo Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA Classe Seconda

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Eseguire condotte motorie sulla base dei ruoli attribuiti dal gioco in un gruppo Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **EDUCAZIONE FISICA** Classe Terza

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Eseguire condotte motorie sulla base dei ruoli attribuiti dal gioco in un gruppo Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Percepire e riconoscere sensazioni di benessere



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	legate all'attività ludico-motoria
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
----------------------------	---	--



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva Esprimersi e comunicare con il corpo
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare a giochi di gruppo scoprendo e rispettando le regole e le loro funzioni
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **EDUCAZIONE FISICA** Classe Quinta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Esprimersi e comunicare con il corpo Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare a giochi di gruppo scoprendo e rispettando le regole e le loro funzioni
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
----------------------------	---	--

COMPETENZE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturale- Imparare ad Imparare

RUBRICA VALUTATIVA **MUSICA** Classe Prima



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali/ strumentali curando l'intonazione e l'espressività Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso l'utilizzo del corpo e di oggetti, anche di uso quotidiano
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **MUSICA** Classe Seconda

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere (ritmo, intensità ecc.) Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione sonoro-musicale
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **MUSICA Classe Terza**

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/ strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer), attraverso il riconoscimento di aspetti funzionali ed estetici Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/ strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **MUSICA** Classe Quinta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
----------------------------	---	--



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Esprimersi e comunicare Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti Osservare e leggere le immagini Osservare e descrivere semplici immagini
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classe Seconda

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Esprimersi e comunicare Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti Osservare e leggere le immagini Osservare e descrivere semplici immagini
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classe Terza

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Esprimersi e comunicare Trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni figurative originali. Osservare e leggere le immagini Osservare consapevolmente immagini e oggetti utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	spaziale
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
----------------------------	---	--



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Esprimersi e comunicare Elaborare creativamente, con l'uso di strumenti e tecniche diverse, produzioni personali, introducendo gli elementi stilistici delle opere d'arte osservate Osservare e leggere le immagini Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Comprendere e apprezzare le opere d'arte Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classe Quinta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Esprimersi e comunicare Elaborare creativamente, con l'uso di strumenti e tecniche diverse, produzioni personali, introducendo gli elementi stilistici delle opere d'arte osservate. Osservare e leggere le immagini Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Comprendere e apprezzare le opere d'arte Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	storico- artistici.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **EDUCAZIONE CIVICA Classe Prima**

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Costituzione Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra,



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione Sviluppo economico e sostenibilità Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Cittadinanza digitale Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
----------------------------	---	--

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA Classe Seconda		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Costituzione Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Sviluppo economico e sostenibilità Conoscere il valore della legalità
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Cittadinanza digitale Riconoscere semplici fonti di informazioni
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **EDUCAZIONE CIVICA** Classe Terza

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Costituzione Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale Sviluppo economico e sostenibilità Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Cittadinanza digitale Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **EDUCAZIONE CIVICA** Classe Quarta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
--------------------	--------------------------	----------------------------



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Costituzione Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale Sviluppo economico e sostenibilità Mettere in atto comportamenti che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente Cittadinanza digitale Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **EDUCAZIONE CIVICA** Classe Quinta

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Costituzione Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Sviluppo economico e sostenibilità Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Cittadinanza digitale Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA Classe Prima e Seconda

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Capacità di riconoscere nell'ambiente i segni che rivelano la presenza di Dio creatore. Dio creatore e Padre Uso delle Fonti Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per I cristiani, e di altri testi religiosi.



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Capacità di cogliere e riconoscere, nell'ambiente e nella comunità circostanti, i segni e le festività religiose. I segni religiosi del Natale e della Pasqua
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
----------------------------	---	--

RUBRICA VALUTATIVA INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA Classe Terza, Quarta, Quinta		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Capacità di cogliere e valorizzare le risposte religiose alle domande di senso. Conoscere le origini del senso religioso del cristianesimo e delle grandi religioni.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Uso delle Fonti Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Capacità di cogliere l'importanza del confronto e del dialogo ecumenico. Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA **COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno/a dimostra: - rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; - generale rispetto delle regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivi; - rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami; - parziale rispetto delle regole e necessita di richiami in varie situazioni; - di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni.
INTERESSE	L'alunno/a dimostra: - interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della Scuola; - interesse e partecipazione costruttiva alle attività della Scuola; - interesse adeguato; - interesse parziale; - interesse selettivo.



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

IMPEGNO	L'alunno/a dimostra: - puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche; - costante adempimento dei doveri scolastici; - di svolgere regolarmente i compiti assegnati e di avere buona consapevolezza del proprio dovere; - consapevolezza più che sufficiente del proprio dovere e di svolgere in modo discontinuo i compiti assegnati con frequenti richiami degli insegnanti; - sufficiente consapevolezza del proprio dovere e saltuario svolgimento dei compiti assegnati.
PARTECIPAZIONE	L'alunno/a dimostra: - interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della Scuola; - interesse e partecipazione costruttiva alle attività della Scuola; - partecipazione attiva; - partecipazione selettiva alle attività didattiche; - partecipazione discontinua alle attività didattiche.
RAPPORTI IN TERPERSONALI	L'alunno/a dimostra: - un ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione; - un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe; - correttezza nei rapporti interpersonali; - rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni; - rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

GIUDIZI SINTETICI E RELATIVI DESCRITTORI

OTTIMO	L'alunno/a dimostra: - rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; - puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche; - interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della Scuola; - un ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione.
DISTINTO	L'alunno/a dimostra: - generale rispetto delle regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo; - costante adempimento dei doveri scolastici; - interesse e partecipazione costruttiva alle attività della Scuola; - un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.
BUONO	L'alunno/a dimostra: - rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami; - buona consapevolezza del proprio dovere; - interesse adeguato; - di svolgere regolarmente i compiti assegnati; - partecipazione attiva; - correttezza nei rapporti interpersonali.



Istituto Comprensivo Calcedonia-San Tommaso D'Aquino

Via Andrea Guglielmini, 23 - 84134 Salerno Tel.089/792310 Fax089/799663 C.F.: 95140420624 - C.M.:SAIC8CH00T distretto050

email: saic8CH00T@istruzione.it PEC email: saic8ch00t@pec.istruzione.it web: www.iccalcedoniasalerno.edu.it

DISCRETO	L'alunno/a dimostra: - parziale rispetto delle regole e necessita di richiami in varie situazioni; - interesse parziale; - consapevolezza più che sufficiente del proprio dovere; - di svolgere in modo discontinuo i compiti assegnati con frequenti richiami degli insegnanti; - partecipazione selettiva alle attività; - rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni.
SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: - di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; - sufficiente consapevolezza del proprio dovere; - interesse selettivo; - saltuario svolgimento dei compiti assegnati; - partecipazione discontinua alle attività didattiche; - rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.

Per la **valutazione del "comportamento"** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- ❖ Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- ❖ collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)